

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức Ngày hội STEM cấp trường lần III, năm học 2025-2026**

Thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026, nhằm phát huy niềm say mê sáng tạo khoa học kỹ thuật của học sinh nhà trường và từng bước đẩy mạnh tiếp cận phương pháp giáo dục STEM trong đội ngũ giáo viên;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị Trường TH&THCS Cill Cus xây dựng Kế hoạch tổ chức Ngày hội STEM cấp trường lần III năm học 2025-2026, với những nội dung cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Ngày hội STEM nhằm tạo nên sân chơi khoa học, bổ ích, lý thú, khơi dậy niềm đam mê sáng tạo khoa học, công nghệ, góp phần nâng cao tinh thần hợp tác và các kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực - phẩm chất học sinh. Tạo điều kiện để học sinh chia sẻ kiến thức, hiểu biết của bản thân về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh, giúp học sinh có cơ hội tiếp cận các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Đồng thời, thông qua Ngày hội STEM tạo cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, rèn luyện thêm một số kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành cho học sinh.

- Thông qua Ngày hội để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên, học sinh về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp Tiểu học, cấp THCS. Thống nhất nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục STEM, từ đó tổ chức các hoạt động giáo dục STEM bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh và điều kiện của nhà trường; tổ chức dạy học nội dung giáo dục STEM hợp lý, không gây áp lực, quá tải cho học sinh và giáo viên.

- Lựa chọn những sản phẩm STEM tiêu biểu tham dự Ngày hội STEM cấp trên.

##### **2. Yêu cầu:**

Hoạt động của Ngày hội STEM phải đảm bảo tính giáo dục, sáng tạo, an toàn và thiết thực.

Các sản phẩm STEM do học sinh và giáo viên nghiên cứu, chế tạo trên cơ sở vận dụng các kiến thức dạy học tích hợp liên môn thông qua hình thức giáo dục STEM trong các môn học khác nhau. Khuyến khích các sản phẩm sáng tạo

với các ý tưởng mới; sử dụng nguyên liệu tái chế, đã qua sử dụng, thân thiện với môi trường và các sản phẩm có đầu tư chiều sâu về chuyên môn khoa học.

## **II. THÀNH PHẦN THAM GIA NGÀY HỘI STEM:**

- Học sinh: Lớp 1 đến lớp 9; 5 - 7 học sinh/lớp
- Giáo viên: Tất cả giáo viên chủ nhiệm và bộ môn.

## **III. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM**

1. Thời gian: 11/3/2026
2. Địa điểm: Trường TH&THCS Cill Cus

## **IV. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TRUNG BÀY CÁC SẢN PHẨM STEM**

- Mỗi lớp trưng bày một gian hàng sản phẩm STEM, mỗi lớp tham gia có ít nhất 01 sản phẩm dự thi, khuyến khích có nhiều sản phẩm trưng bày tạo nên sự phong phú đa dạng của gian hàng. (Sản phẩm trưng bày hay Góc Stem bố trí góc riêng; sản phẩm dự thi bố trí góc riêng. Đối với sản phẩm dự thi cần 1 sản phẩm chính làm kích thước lớn; các sản phẩm hỗ trợ của các HS khác làm có kích thước nhỏ hơn).

- 01 sản phẩm dự thi của mỗi lớp có bảng thuyết minh kèm theo, giới thiệu bài dạy của sản phẩm tham gia dự thi. Các sản phẩm dự thi có bài thuyết minh của tác giả. Bài thuyết minh của học sinh không quá 3 phút/1 sản phẩm/1 lớp.

- Các sản phẩm trưng bày tại Ngày hội STEM phải đảm bảo hoạt động tốt, hiệu quả; đảm bảo tính thẩm mỹ, chắc chắn, sử dụng lâu dài, phù hợp với các chủ đề STEM.

- Sản phẩm STEM do giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu, chế tạo trên cơ sở vận dụng các kiến thức tích hợp liên môn theo phương thức giáo dục STEM bao gồm: Các loại công cụ, dụng cụ, thiết bị, mô hình, phần mềm giải trí; mô phỏng các hiện tượng thiên nhiên, mô hình hóa các thiết bị, máy móc; các dự án, đề án, giải pháp khả thi ... giải quyết các vấn đề sáng tạo trong trường học, gia đình và xã hội.

- Khuyến khích sử dụng các vật dụng tái chế, các nguyên liệu thân thiện với môi trường, dễ tìm, dễ kiếm.

### ***Lưu ý:***

\* Các lớp trưng bày các sản phẩm có maket trang trí, có tên cho mỗi sản phẩm dự thi, cử đại diện 01 giáo viên hoặc 01 HS/ lớp thuyết trình sản phẩm của lớp khi BGK đến chấm điểm.

\* Nên chọn sản phẩm ứng dụng cho nhiều môn học (1 môn chủ đạo và các môn tích hợp trong Bài học STEM)

## **Yêu cầu về sản phẩm STEM tham gia Ngày hội**

Khuyến khích các sản phẩm sáng tạo với các ý tưởng mới; sử dụng nguyên liệu tái chế, đã qua sử dụng, rẻ tiền, thân thiện với môi trường và các sản phẩm có đầu tư chiều sâu về chuyên môn khoa học.

Sản phẩm STEM phải an toàn cho người sử dụng, không có nguyên liệu gây cháy, nổ, ô nhiễm môi trường... và có mục đích áp dụng vào thực tiễn.

## V. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

- Ban Giám khảo sẽ chấm các sản phẩm dự thi theo các tiêu chí quy định:
- + Tiêu chí sản phẩm STEM (150 điểm)

| Tiêu chí đánh giá  | Điểm |
|--|------|
| Nguyên vật liệu (dễ kiếm, giá thành rẻ, chất lượng nguyên vật liệu tốt...)                 | 20   |
| Có tính sáng tạo, khả thi  | 20   |
| Sản phẩm ứng dụng rộng rãi   | 20   |
| Chất lượng tốt   | 20   |
| Tính thẩm mỹ (bố cục, màu sắc,...)   | 20   |
| Điểm trung bày   | 30   |
| Thuyết trình sản phẩm (đảm bảo nội dung, rõ ràng, lưu loát, trả lời phỏng vấn (nếu có)...) | 20   |

## VI. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

- 1 giải nhất, dự tính mỗi giải: 400.000đ
- 2 giải nhì, dự tính mỗi giải: 300.000đ = 600.000đ
- 3 giải Ba, dự tính mỗi giải: 200.000đ = 600.000đ
- 6 giải khuyến khích dự tính mỗi giải: 150.000đ = 900.000đ

Tổng giải thưởng: 2.500.000đ, được trích từ kinh phí hoạt động của nhà trường.

## VII. DỰ TRÙ KINH PHÍ

| Nội dung                     | Số tiền dự kiến (VNĐ) | Ghi chú |
|------------------------------|-----------------------|---------|
| Tiền trao các giải thưởng    | 2.500.000             |         |
| Tổng cộng                    | 2.500.000             |         |
| Hai triệu năm trăm ngàn đồng |                       |         |

## VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Ban tổ chức

Chỉ đạo chung, phụ trách định hướng, quán triệt ý nghĩa của Ngày hội STEM đến toàn bộ học sinh nhà trường; chỉ đạo những GV được phân công hoàn thành nhiệm vụ đúng kế hoạch. Lập kế hoạch; chỉ đạo trực tiếp các nội dung trong Ngày hội; chỉ đạo triển khai kế hoạch.

Định hướng các lĩnh vực sản phẩm STEM; xây dựng chương trình, kịch bản tổ chức ngày Hội.

Trực tiếp đôn đốc giáo viên chủ nhiệm, giáo viên các bộ môn hướng dẫn, giúp đỡ học sinh các lớp thực hiện các sản phẩm STEM; chỉ đạo bộ phận thư kí, tổng kết, trao giải Ngày hội; chỉ đạo công tác chấm sản phẩm của Ban Giám khảo và những nhiệm vụ phát sinh có liên quan.

Tuyên truyền sâu rộng ý nghĩa, nội dung kế hoạch đến toàn thể học sinh; phụ trách chỉ đạo trực tiếp công tác chuẩn bị về cơ sở vật chất, trang trí, phân công vị trí trưng bày sản phẩm của các lớp

### 3. Đối với Tổ trưởng; giáo viên

- Triển khai đến Tổ viên; xây dựng kế hoạch để thực hiện Sản phẩm Stem theo lớp.

- Động viên, hướng dẫn HS quy trình tham gia các hoạt động Ngày hội STEM của trường;

- Phối hợp và động viên CMHS giúp đỡ HS về chuyên gia, cơ sở vật chất, thiết bị, nguồn lực để giúp HS tham gia nghiên cứu, chế tạo sản phẩm STEM;

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên các bộ môn để hướng dẫn học sinh xây dựng ý tưởng, áp dụng kiến thức bộ môn vào nghiên cứu, thiết kế, chế tạo sản phẩm;

- Đôn đốc tiến độ, hỗ trợ HS hoàn thành sản phẩm đúng hạn đáp ứng yêu cầu ngày hội.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Ngày hội STEM cấp trường lần III, năm học 2025-2026 của Trường TH&THCS Cill Cus, đề nghị toàn thể CBGV, NV, học sinh, các tổ, bộ phận, đoàn thể trong nhà trường phối hợp thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ liên quan./.

#### **Nơi nhận:**

- BGH (báo cáo);
- TTCM, VP;
- GV, NV;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Dũng**