

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học tích hợp nội dung Giáo dục Quyền con người trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học Năm học: 2025 - 2026

I. NHỮNG CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH:

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình Giáo dục phổ thông, chương trình tổng thể và chương trình môn học/Hoạt động giáo dục;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GD & ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch Giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học;

Căn cứ Công văn số 575/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 05/KH-TH.THCS ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Trường TH&THCS Cill Cus về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026.

Trường TH&THCS Cill Cus xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học tích hợp nội dung Giáo dục Quyền con người trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục quyền con người nhằm tạo sự chuyển biến trong nhận thức của học sinh, của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục về tầm quan trọng, ý thức tự bảo vệ các quyền của bản thân, tôn trọng nhân phẩm, các quyền tự do của người khác; ý thức về trách nhiệm, nghĩa vụ của công dân đối với nhà nước và xã hội, góp phần phát triển toàn diện con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu hội nhập và phát triển bền vững của đất nước.

2. Yêu cầu

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục quyền con người trong Chương trình một số môn học, hoạt động giáo dục ở tiểu học (Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Đạo đức, Tiếng Việt, Hoạt động trải nghiệm, Âm nhạc, Mĩ thuật...)

- Nội dung, địa chỉ và gợi ý cách tích hợp giáo dục quyền con người trong Chương trình một số môn học, hoạt động giáo dục ở tiểu học (Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Đạo đức, Tiếng Việt, Hoạt động trải nghiệm, Âm nhạc, Mĩ thuật...) theo tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đảm bảo tính ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn ảnh hưởng đến nội dung các bài trong bài học, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, dạy học lồng ghép thông qua các bài trong sách giáo khoa, thông qua các hoạt động trải nghiệm,...

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học kiến thức gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Quán triệt, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các văn bản của cấp trên liên quan đến công tác giáo dục Quyền con người.

- Nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, HS thể thấy được nội dung quyền con người, quyền trẻ em có tầm quan trọng đặc biệt khi được tích hợp một cách hiệu quả vào các môn học và hoạt động giáo dục. Qua đó, nhằm thực hiện mục tiêu hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất của chương trình giáo dục phổ thông nói chung và chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học nói riêng. Qua đó, góp phần giúp học sinh biết bảo vệ quyền của mình và bảo vệ quyền của người khác khi có sự vi phạm. Đây phương thức hiệu quả, góp phần tăng cường thực hành quyền ở trường học, ngăn ngừa bạo lực học đường và các tình trạng phân biệt đối xử, xâm hại nhân phẩm con người.

Theo đó, giáo viên tổ chức dạy học linh hoạt có thể tổ chức theo giờ học riêng, với từng chủ đề hoặc lồng ghép vào các hoạt động văn nghệ, câu lạc bộ sinh hoạt, hội thi... Việc xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai tùy thuộc vào mục tiêu, nội dung và yêu cầu cần đạt của bài học, mạch kiến thức. Nội dung giáo dục về quyền con người, quyền trẻ em được thực hiện theo một trong ba mức độ: Toàn phần, bộ phận, liên hệ.

- Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trong giao tiếp hàng ngày với người thân, bạn bè, những người xung quanh. Nâng cao nhận thức đầy đủ trách nhiệm của CB, GV về tầm quan trọng của Giáo dục Quyền con người cho học sinh.

III. NỘI DUNG DẠY LỒNG GHÉP

1. Nội dung dạy học lồng ghép:

Nội dung giáo dục quyền con người trong Chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học

- Các môn học và hoạt động giáo dục ở tiểu học bao gồm: Tiếng Việt; Đạo đức; Tự nhiên và Xã hội; Khoa học; Hoạt động trải nghiệm.... Các mạch kiến thức và yêu cầu cần đạt của các môn học và hoạt động giáo dục tích hợp nội dung quyền con người

và quyền trẻ em theo nội dung và đảm bảo yêu cầu cần đạt.

- Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người trong Chương trình được thực hiện thông qua các môn học: Tiếng Việt, Đạo đức, Khoa học, TNXH, HĐTN.....

2. Phương thức tích hợp giáo dục quyền con người trong Chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp tiểu học

2.1. Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục quyền con người trong Chương trình và sách giáo khoa một số môn học, hoạt động giáo dục ở tiểu học

Tích hợp vào các môn trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục. Tùy thuộc vào yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục, nội dung giáo dục quyền con người có thể được tích hợp ở các mức độ khác nhau như toàn phần, bộ phận, liên hệ:

- *Mức độ toàn phần*: Nội dung và yêu cầu cần đạt của chủ đề các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp hoàn toàn với nội dung và yêu cầu cần đạt giáo dục quyền con người.

- *Mức độ bộ phận*: Chỉ có một phần nội dung và yêu cầu cần đạt của chủ đề các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp nội dung và yêu cầu cần đạt giáo dục quyền con người

- *Mức độ liên hệ*: Nội dung và yêu cầu cần đạt của chủ đề các môn học, hoạt động giáo dục có một số nội dung có thể liên hệ với nội dung và yêu cầu cần đạt giáo dục quyền con người.

2.2. Đưa nội dung giáo dục quyền con người thành một nội dung của Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động tập thể nói chung

- Lồng ghép vào các hoạt động văn nghệ, câu lạc bộ, sinh hoạt tập thể trong nhà trường.

- Tổ chức hội thi về quyền con người, quyền trẻ em: vẽ, viết, hùng biện, sáng tác thơ ca, báo chí, tiểu phẩm về đề tài giáo dục quyền con người, quyền trẻ em, thi tuyên truyền viên giỏi, thi thuyết trình, tổ chức các trò chơi về giáo dục quyền con người, quyền trẻ em...

2.3. Tổ chức một số bài học riêng về nội dung quyền con người theo từng chủ đề, bài học

- Trên cơ sở tài liệu tập huấn về quyền con người và giáo dục quyền con người, giáo viên có thể xây dựng một số chủ đề, bài học về quyền con người. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học các bài học, chủ đề này theo định hướng dạy học tích cực, phát huy sự chủ động của học sinh.

- Tích hợp, lồng ghép là giải pháp hiệu quả và phù hợp trong việc đưa nội dung giáo dục quyền con người vào chương trình giảng dạy của giáo dục mầm non, phổ thông, đại học nói chung, giáo dục tiểu học nói riêng. Trong quá trình lồng ghép, tích hợp cần đảm bảo các nguyên tắc cơ bản của tích hợp. Khai thác nội dung giáo dục quyền con người có chọn lọc, có tính tập trung vào chương,

mục nhất định. Phát huy cao độ các hoạt động tích cực nhận thức của học sinh và kinh nghiệm thực tế của các em.

BẢNG THỐNG KÊ NỘI DUNG TÍCH HỢP QUYỀN CON NGƯỜI CÁC KHỐI LỚP

KHỐI 1

1. MÔN TIẾNG VIỆT

Tuần	Tên bài học	Nội dung tích hợp	Mức độ tích hợp
Tuần 1	Làm quen với trường lớp, bạn bè, đồ dùng học tập (Tiết 1)	Quyền được lắng nghe	Liên hệ
Tuần 2	Bài 5: Ôn tập và kể chuyện (Tiết 1)	– Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe và thân thể.	Liên hệ
Tuần 3	Bài 10: Ôn tập và kể chuyện (Tiết 1)	Quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân	Liên hệ
Tuần 4	Bài 13: U u Ư ư (Tiết 1)	Quyền được tham gia	Liên hệ
Tuần 6	Bài 25: Ôn tập và kể chuyện (Tiết 1)	Quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân	Liên hệ
Tuần 9	Bài 38: ai ay ây (Tiết 1)	- Quyền được giáo dục để con phát triển lành mạnh về thể chất, trí tuệ và đạo đức. - Quyền riêng tư, quyền được tham gia.	Liên hệ
Tuần 11	Bài 50: Ôn tập và kể chuyện (Tiết 1)	Quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân	Liên hệ

		thân	
Tuần 13	Bài 60: Ôn tập và kể chuyện (Tiết 1)	Quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân	Liên hệ
Tuần 19	Bài 1: Tôi là học sinh lớp 1 (Tiết 4)	Quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân	Liên hệ
Tuần 19	Bài 2: Đôi tai xấu xí (Tiết 3)	Quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân	Liên hệ
Tuần 25	Bài 1: Rửa tay trước khi (Tiết 3)	Quyền được chăm sóc sức khỏe.	Liên hệ
Tuần 25	Bài 2: Lời chào (Tiết 2)	Quyền được được giáo dục để con phát triển lành mạnh về thể chất, trí tuệ và đạo đức.	Liên hệ
Tuần 25	Bài 3: Khi mẹ vắng nhà (Tiết 4)	Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực.	Liên hệ
Tuần 26	Bài 4: Nếu không may bị lạc (Tiết 3)	Quyền được bảo vệ để không bị bắt cóc.	Liên hệ

2. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Ghi chú	Mức độ tích hợp

Tuần 1	Hoạt động giáo dục theo chủ đề : Làm quen với bạn mới	Quyền bình đẳng giới có thể làm quen và kết thân với nhau.	HĐ1. Tìm hiểu cách làm quen với bạn.	Bộ phận
Tuần 2	Hoạt động giáo dục theo chủ đề : Những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi	Quyền được giáo dục học tập, quyền được tham gia các hoạt động vui chơi, giải trí.	HĐ1. Chỉ ra những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi.	Bộ phận
Tuần 5	Hoạt động giáo dục theo chủ đề : Cảm xúc của em	Quyền được bày tỏ ý kiến. Quyền được tôn trọng bản thân, và nghĩa vụ tôn trọng người khác.	HĐ2: Tập thể hiện cảm xúc	Liên hệ
Tuần 7	Hoạt động giáo dục theo chủ đề : Yêu thương con người (Tiếp)	Quyền được nhận và thể hiện tình yêu thương	HĐ Vận dụng	Liên hệ
Tuần 9	Hoạt động giáo dục theo chủ đề : Thân thiện với bạn bè	Quyền được tôn trọng bản thân và nghĩa vụ tôn trọng người khác.	HĐ3: Thể hiện sự thân thiện với bạn bè	Bộ phận
Tuần 11	Sinh hoạt lớp. Sinh hoạt theo chủ đề: Kính yêu thầy cô	Quyền thể hiện những việc làm để thể hiện lòng kính yêu thầy cô.	HĐ Vận dụng	Liên hệ
Tuần 13	Hoạt động giáo dục theo chủ đề : An toàn khi vui chơi	Quyền được vui chơi giải trí. Quyền được đảm bảo bảo an toàn về tính mạng sức khỏe và thân thể.	HĐ Vận dụng	Liên hệ
Tuần 15	Hoạt động giáo dục theo chủ đề : Phòng tránh bị bắt nạt	Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc, đánh đập.	HĐ vận dụng	Bộ phận
Tuần 18	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Giữ vệ	Quyền được chăm sóc sức khỏe	HĐ 3. Thực hiện giữ VS	Bộ phận

	sinh cá nhân		cá nhân hàng ngày	
Tuần 28	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em tham gia các hoạt động xã hội (tiếp)	Quyền được tham gia các hoạt động xã hội	HD Vận dụng	Liên hệ
Tuần 32	Sinh hoạt lớp. Sinh hoạt theo chủ đề: Em bảo vệ cảnh quan thiên nhiên (Tiếp)	Quyền sống trong môi trường trong lành và nghĩa vụ bảo vệ môi trường	HD Vận dụng	Liên hệ

3. MÔN ĐẠO ĐỨC

Tuần	Bài	Nội dung tích hợp	Mức độ tích hợp
Tuần 1	Bài 1: Em giữ sạch đôi tay	Quyền được chăm sóc sức khỏe.	Liên hệ
Tuần 2	Bài 2: Em giữ sạch răng miệng	Quyền được chăm sóc sức khỏe.	Liên hệ
Tuần 3	Bài 3: Em tắm, gội sạch s	Quyền được chăm sóc sức khỏe.	Liên hệ
Tuần 4	Bài 4: Em giữ trang phục gọn gàng, sạch s	- Quyền được chăm sóc sức khỏe. - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ
Tuần 5	Bài 5: Gia đình của em (Tiết 1)	- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ. - Bổn phận trẻ em đối với gia đình.	Liên hệ.

Tuần 7	Bài 6: Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ. - Bổn phận trẻ em đối với gia đình. 	Liên hệ
Tuần 8	Bài 7: Quan tâm, chăm sóc ông bà	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ. - Bổn phận trẻ em đối với gia đình. 	Liên hệ
Tuần 10	Bài 8: Quan tâm, chăm sóc cha mẹ	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ. - Bổn phận trẻ em đối với gia đình. 	Liên hệ
Tuần 11	Bài 9: Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ. - Bổn phận trẻ em đối với gia đình. 	Liên hệ
Tuần 12	Bài 10: Đi học đúng giờ	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền được đi học. - Bổn phận trẻ em đối với cộng đồng, xã hội. 	Liên hệ
Tuần 13	Bài 11: Học bài và làm bài đầy đủ	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền được đi học. - Bổn phận trẻ em đối với cộng đồng, xã hội. 	Liên hệ
Tuần 14	Bài 12: Giữ trật tự trong trường, lớp	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền được đi học. - Bổn phận trẻ em đối với cộng đồng, xã hội. 	Liên hệ

Tuần 15	Bài 13: Giữ gìn tài sản của trường, lớp	- Quyền được đi học. - Bổn phận trẻ em đối với cộng đồng, xã hội.	Liên hệ
----------------	---	--	---------

Tuần 16	Bài 14: Giữ vệ sinh trường, lớp	- Quyền được đi học. - Bổn phận trẻ em đối với cộng đồng, xã hội.	Liên hệ
Tuần 17	Bài 15: Gọn gàng, ngăn nắp	- Quyền được học tập. - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ
Tuần 19	Bài 16: Học tập, sinh hoạt đúng giờ	- Quyền được học tập. - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ
Tuần 21	Bài 18: Tự giác tham gia các hoạt động ở trường	- Quyền được tham gia. - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ
Tuần 23	Bài 20: Không nói dối	- Quyền được chăm sóc sức khỏe. - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ
Tuần 24	Bài 21: Không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác	- Quyền được đi học. - Bổn phận trẻ em đối với cộng đồng, xã hội.	Liên hệ
Tuần 28	Bài 24: Phòng, tránh tai nạn giao thông	- Quyền được chăm sóc sức khỏe. - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ
Tuần 29	Bài 25: Phòng, tránh đuối nước	- Quyền được chăm sóc sức khỏe. - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ

Tuần 30	Bài 26: Phòng, tránh bỏng	- Quyền được chăm sóc sức khỏe. - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ
Tuần 31	Bài 27: Phòng, tránh thương tích do ngã	- Quyền được chăm sóc sức khỏe. - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ
Tuần 32	Bài 28: Phòng, tránh điện giật	- Quyền được chăm sóc sức khỏe.	Liên hệ
Tuần 33	Bài 29: Phòng, tránh ngộ độc thực phẩm	- Quyền được chăm sóc sức khỏe. - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ
Tuần 34	Bài 30: Phòng, tránh xâm hại	- Quyền được chăm sóc sức khỏe. - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ

4. MÔN TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

Tuần	Tên bài học	Nội dung tích hợp quyền con người	Mức độ tích hợp
Tuần 1	Bài 1. Kể về gia đình (Tiết 1)	- Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ. - Quyền được sống chung với cha mẹ.	Liên hệ
Tuần 2	Bài 2: Ngôi nhà của em – Tiết 2	- Quyền có nơi cư trú	Liên hệ
Tuần 4	Bài 4: An toàn khi sử dụng đồ dùng trong nhà – Tiết 2	- Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ
Tuần 7	Bài 6: Lớp học của em –	- Quyền được học tập	Liên hệ

	Tiết 2		
Tuần 9	Bài 8: Cùng vui ở trường – Tiết 1	- Quyền được học tập, quyền vui chơi, giải trí	Liên hệ
Tuần 15	Bài 13: An toàn trên đường – Tiết 2	- Quyền được sống trong môi trường an toàn - Bổn phận chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông.	Liên hệ
Tuần 26	Bài 21: Các giác quan của cơ thể - Tiết 2	- Quyền được sống còn và phát triển - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ
Tuần 27	Bài 22: Ăn, uống hàng ngày- Tiết 1	- Quyền được chăm sóc và nuôi nấng trong gia đình	Liên hệ
Tuần 29	Bài 23: Vận động và nghỉ ngơi - Tiết 2	- Quyền được vui chơi, giải trí - Bổn phận trẻ em đối với bản thân.	Liên hệ
Tuần 29	Bài 24: Tự bảo vệ mình (Tiết 1)	- Quyền sống, quyền bí mật đời sống riêng tư.	Liên hệ

KHỐI 2

1. MÔN: TIẾNG VIỆT

STT	TÊN BÀI	NỘI DUNG TÍCH HỢP	HÌNH THỨC TÍCH HỢP	GHI CHÚ
1	Tuần 3 Bài 6: Một giờ học	Quyền được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục, quyền được tạo cơ hội, điều kiện để nỗ lực phát triển bản thân.	Liên hệ	Tiết đọc
2	Tuần 11 Bài 20: Nhím nâu kết bạn	Quyền được tham gia các hoạt động vui chơi, giải trí	Liên hệ	Tiết Viết đoạn

				văn kể về một giờ ra chơi
4	Tuần 12 Bài 22: Tứ là lê - gô	Quyền được tham gia các hoạt động vui chơi, giải trí	Liên hệ	Tiết đọc
5	Tuần 26 Bài 15: Những con sao biển	Quyền được bày tỏ ý kiến.	Liên hệ	Hoạt động vận dụng
6	Tuần 26 Bài 16: Tạm biệt cánh cam	Quyền được bày tỏ ý kiến.	Liên hệ	Hoạt động vận dụng
7	Tuần 30 Bài 22: Thư gửi bố ngoài đảo	Quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng.	Liên hệ	Hoạt động vận dụng
8	Tuần 32 Bài 26: Trên các miền đất nước	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Liên hệ	Hoạt động vận dụng

2. MÔN: ĐẠO ĐỨC

STT	TÊN BÀI	NỘI DUNG TÍCH HỢP	HÌNH THỨC TÍCH HỢP	GHI CHÚ
1	Tuần 3, tuần 4, tuần 5 Bài 2: Em yêu quê hương	Quyền được sống chung với cha mẹ; Quyền được sum họp với gia đình. Quyền được sống trong môi trường trong lành.	Liên hệ	HD vận dụng

2	<p>Tuần 7</p> <p>Bài 3: Kính trọng thầy giáo cô giáo và yêu quý bạn bè</p>	<p>Quyền được nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí; Quyền được tham gia các hoạt động văn hoá.</p> <p>Quyền được bảo vệ chống lại bạo lực, lạm dụng.</p> <p>Quyền được giáo dục.</p> <p>Quyền được kết giao bạn bè.</p> <p>Quyền được bảo vệ khỏi sự phân biệt đối xử.</p>	Liên hệ	HĐ vận dụng
3	<p>Tuần 9</p> <p>Bài 4. Yêu quý bạn bè (Tiết 2)</p>	<p>Liên hệ: Quyền được kết giao bạn bè. Quyền được bảo vệ khỏi sự phân biệt đối xử</p>	Liên hệ	
4	<p>Tuần 15, tuần 17</p> <p>Bài 7+8: Bảo quản đồ dùng cá nhân + đồ dùng gia đình</p>	<p>Quyền được bảo vệ chống lại sự can thiệp vào đời tư.</p>	Liên hệ	
5	<p>Tuần 22</p> <p>Bài 10: Kiểm chế cảm xúc tiêu cực.</p>	<p>Quyền tự do bày tỏ ý kiến.</p> <p>Quyền được tôn trọng và lắng nghe ý kiến.</p> <p>Quyền được bảo vệ chống lại bạo lực, lạm dụng.</p> <p>Quyền được bảo vệ chống lại sự can thiệp vào đời tư.</p>	Liên hệ	HĐ vận dụng
6	<p>Tuần 25</p> <p>Bài 11: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà</p>	<p>Quyền được hỗ trợ, giúp đỡ</p>	Liên hệ	HĐ vận dụng
7	<p>Tuần 27</p> <p>Bài 12: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường. công cộng</p>	<p>Quyền được bảo vệ chống lại bạo lực, lạm dụng.</p> <p>Quyền được bảo vệ chống lại sự can thiệp vào đời tư.</p> <p>Quyền được tiếp cận</p>	Liên hệ	HĐ vận dụng

		thông tin phù hợp.		
8	Tuần 29 Bài 13: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.	Quyền được tôn trọng, lắng nghe ý kiến	Liên hệ	HĐ vận dụng
9	Tuần 33 Bài 15: Em tuân thủ quy định nơi công cộng.	Nguyên tắc quyền con người. Quyền được đảm bảo an toàn. Bổn phận đối với cộng đồng, xã hội.	Bộ phận	HĐ hình thành kiến thức, vận dụng

3. HĐTN

STT	TÊN BÀI	NỘI DUNG TÍCH HỢP	HÌNH THỨC TÍCH HỢP	GHI CHÚ
1	Tuần 1 Bài 1: Hình ảnh của em	Quyền được tôn trọng và lắng nghe ý kiến.	Bộ phận	HĐ mở đầu: Trò chơi máy ảnh thân thiện.
2	Tuần 13 Bài 13: Em tự làm lấy việc của mình	Quyền được sống, được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe.	Liên hệ	HĐ vận dụng: GD học sinh tự phục vụ bản thân với các công việc phù hợp.
3	Tuần 24 Bài 23: Câu chuyện lạc đường	Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc, đánh đập.	Bộ phận	HĐ thảo luận về các tình huống bị lạc.
4	Tuần 25 Bài 24: Phòng tránh bị bắt cóc	Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc, đánh đập.	Liên hệ	HĐ xử lý tình huống có nguy cơ bị bắt cóc.

5	Tuần 28 Bài 27: Chia sẻ khó khăn với người khuyết tật.	Quyền được sống và phát triển.	Bộ phận	HD thảo luận về những việc có thể làm để chia sẻ khó khăn với các bạn khuyết tật.
6	Tuần 30 Bài 29: Bảo vệ cảnh quan quê em	Quyền và nghĩa vụ bảo vệ môi trường.	Bộ phận	HD thảo luận về việc làm cần thiết để bảo vệ cảnh quan xung quanh.

4. MÔN: TNXH

STT	TÊN BÀI	NỘI DUNG TÍCH HỢP	HÌNH THỨC TÍCH HỢP	GHI CHÚ
1	Tuần1 Bài 1: Các thế hệ trong gia đình (tr6)	- Bồn phận của trẻ em với gia đình.	Liên hệ	HD4: Thể hiện sự chia sẻ, quan tâm, chăm sóc, yêu thương đối với các thành viên trong gia đình.
2	Tuần3 Bài 3: Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà (tr14)	Quyền được chỉ bảo, hướng dẫn của cha mẹ.	Liên hệ	HD3: Những việc làm để phòng tránh và xử lý ngộ độc qua đường ăn uống khi ở nhà.
3	Tuần8 Bài 7: An toàn khi ở trường (tr35)	Quyền được chăm sóc sức khỏe Bồn phận của trẻ với với nhà trường	Liên hệ	HD1. Một số tình huống rủi ro, nguy hiểm có thể gặp khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh. HD2. Thực hiện giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường.
4	Tuần9 Bài 6. Giữ vệ sinh trường học	Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường; Bồn phận của trẻ với với nhà trường.	Liên hệ	

5	Tuần19 Bài 12: Bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật (tr 68)	Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường.	Liên hệ	HĐ2: Kể tên một số việc con người đã làm ảnh hưởng đến môi trường sống của thực vật, động vật ở nơi em sinh sống.
6	Tuần26 Bài 17: Chăm sóc, bảo vệ cơ quan hô hấp (tr96)	Quyền được bảo đảm an toàn về sức khỏe, thân thể.	Liên hệ	HĐ5: Xác định một số việc nên và không nên làm để bảo vệ cơ quan hấp.

KHỐI 3:**1. TIẾNG VIỆT**

Tuần	Chủ đề/ Bài	Nội dung tích hợp	Mức độ tích hợp	GHI CHÚ
Tuần 5	Bài 9: Đi học vui sao	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	Liên hệ	HĐ vận dụng
Tuần10	Bài 17: Ngưỡng cửa	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.	Liên hệ	HĐ vận dụng (Tiết 1)
Tuần 22	Đọc: Mặt trời xanh của tôi. Nói và nghe: Kể chuyện Sự tích hoa mào gà (T1)	Quyền, nghĩa vụ bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường. Bồn phận của trẻ em với cộng đồng và xã hội.	Liên hệ	Hoạt động Vận dụng, liên hệ
Tuần 22	Đọc: Bầy voi rừng Trường Sơn. Đọc mở rộng (T1)	Quyền, nghĩa vụ bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường. Bồn phận của trẻ em với cộng đồng và xã hội	Liên hệ	Hoạt động Vận dụng, liên hệ

Tuần 23	Bài 9: Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục	Quyền được chăm sóc sức khỏe	Liên hệ	Tiết đọc (liên hệ phần tìm hiểu bài)
Tuần 25	Bài 14: Học nghề	Quyền được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục, quyền được tạo cơ hội, điều kiện để nỗ lực phát triển bản thân.	Liên hệ	Viết đoạn văn về ước mơ của em.
Tuần 28	Bài 17: Đất nước là gì?	Quyền được giữ gìn, phát huy bản sắc; Quyền sống và phát triển.	Liên hệ	Tiết đọc (liên hệ phần tìm hiểu bài)
Tuần 29	Bài 20: Tiếng nước mình	Quyền được giữ gìn, phát huy bản sắc;	Bộ phận;	Tiết đọc (phần tìm hiểu bài)
Tuần 34	Bài 30: Một mái nhà chung	Quyền được được sống trong môi trường trong lành;	Liên hệ	Tiết đọc (liên hệ phần tìm hiểu bài)

KHỐI 4

1. MÔN TIẾNG VIỆT:

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Mức độ
Tuần 1	Bài 2: Đọc: Thi nhạc (Tiết 2)	Quyền trẻ em: Giáo dục quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân	Liên hệ

Tuần 2	Bài 3: Đọc: Anh em sinh đôi	Quyền trẻ em: Giáo dục quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân	Liên hệ
Tuần 3	Bài 6: Đọc: Nghệ sĩ trống (Tiết 2)	Quyền trẻ em: Giáo dục quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.	Liên hệ
Tuần 7	Bài 14: Đọc: Chân trời cuối phố (Tiết 2)	Quyền trẻ em: Giáo dục quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.	Liên hệ
Tuần 14	Bài 26: Đọc: Con trai người làm vườn (Tiết 2)	Quyền trẻ em: Giáo dục quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.	Liên hệ
Tuần 15	Bài 27: Đọc: Nếu em có một khu vườn.	Quyền trẻ em: Giáo dục quyền được giáo dục, học tập phát triển năng khiếu, chăm sóc nuôi dưỡng,....	Liên hệ
Tuần 16	Bài 30: Đọc: Cánh chim nhỏ (Tiết 2)	Quyền trẻ em: Quyền được hỗ trợ đối với trẻ có khiếm khuyết đặc biệt (bị liệt) để cùng sinh hoạt, vui chơi,...	Liên hệ
Tuần 19	Bài 2: Đọc: Vết phấn trên mặt bàn (Tiết 2)	Quyền trẻ em: Giáo dục quyền được chăm sóc sức khỏe, được yêu thương	Liên hệ
Tuần 21	Đọc: Tờ báo tường của tôi	Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc,...	Liên hệ
	Bài 6: Đọc: Tiếng ru (Tiết 1)	QCN: Quyền trẻ em: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng	Liên hệ
Tuần 23	Đọc: Sự tích con rồng, cháu tiên	Bổn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước	Liên hệ

	Đọc: Cảm xúc Trường Sa	Bổn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước	Liên hệ
Tuần 24	Đọc: Chàng trai Làng Phù Ủng (Tiết 1)	Bổn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước	Liên hệ
Tuần 25	Đọc: Trong lời mẹ hát (Tiết 1)	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng	Liên hệ
Tuần 26	Đọc: Ngựa biên phòng (tiết 1)	Bổn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước	Liên hệ
Tuần 27	Ôn tập tiết 5	Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ	Liên hệ
Tuần 28	Đọc: Cây đa quê hương	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Liên hệ
Tuần 28	Đọc: Bước mùa xuân (Tiết 2)	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Liên hệ
Tuần 29	Đọc: Đi hội Chùa Hương	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Liên hệ
Tuần 30	Đọc: Cái cầu (tiết 1)	Bổn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước	Liên hệ
Tuần 32	Đọc: Khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô- rông, gõ-rõ	Bổn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội	Liên hệ
	Đọc: Ngôi nhà của yêu thương (Tiết 1)	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng	Liên hệ
	Nói và nghe: Chung tay bảo vệ động vật.	Quyền được tiếp cận thông tin, tham gia hoạt động xã hội; Bổn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội	Liên hệ

Tuần 33	Đọc: Bảng tan	Bổn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội	Liên hệ
Tuần 34	Đọc: Lễ hội ở Nhật Bản	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Liên hệ
	Viết (TLV): Viết thư điện tử	Quyền bí mật đời sống riêng tư	Liên hệ
	Đọc: Ngày hội (tiết 1)	Bổn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước	Liên hệ

2. MÔN: ĐẠO ĐỨC

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Mức độ
2	Bài 1: Biết ơn người lao động (Tiết 2)	Quyền trẻ em: Quyền tự do biểu	Liên hệ

	động (Tiết 2)	đạt. Quyền được bảo đảm mức sống để phát triển toàn diện. Quyền được chăm sóc sức khỏe.	
7	Bài 2: Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn (Tiết 3)	Quyền trẻ em: Quyền được bảo vệ chống lại bạo lực, lạm dụng và sao nhãng đối với trẻ em.	Liên hệ
11	Bài 3: Yêu lao động (Tiết 2)	Quyền trẻ em: Quyền được bảo vệ khỏi sự bóc lột sức lao động.	Liên hệ
15	Bài 4: Tôn trọng tài sản của người khác (tiết 2)	Quyền trẻ em: Quyền được tôn trọng và lắng nghe ý kiến. Quyền về tài sản.	Liên hệ

18	Bài 5: Bảo vệ của công (Tiết 1)	QCN: Bỏn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước	Liên hệ
19	Bài 5: Bảo vệ của công (Tiết 2)	QCN: Quyền trẻ em: Bỏn phận của trẻ em đối với nhà trường	Liên hệ
20	Bài 5: Bảo vệ của công (Tiết 3)	QCN: Quyền trẻ em: Bỏn phận của trẻ em đối với nhà trường	Liên hệ
29	Bài 8: Quý trọng đồng tiền (Tiết 2)	QCN: Quyền trẻ em: Quyền về tài sản. Bỏn phận đối với gia đình, xã hội.	Liên hệ
32	Quyền và bỏn phận của trẻ em (Tiết 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền được khai sinh và có quốc tịch - Quyền được chăm sóc sức khỏe - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - Quyền vui chơi, giải trí 	Toàn phần
34	Quyền và bỏn phận của trẻ em (Tiết 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Bỏn phận của trẻ em đối với gia đình - Bỏn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội 	Toàn phần
35	Quyền và bỏn phận của trẻ em (Tiết 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Bỏn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội 	Toàn phần

36	Quyền và bổn phận của trẻ em (Tiết 4)	- Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc - Bổn phận của trẻ em đối với gia đình	Toàn phần
----	---------------------------------------	---	-----------

3. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM:

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Mức độ
1	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em tự hào về bản thân	GD quyền được học hành	Liên hệ
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào thể hiện khả năng của bản thân	GD quyền được học hành	Liên hệ
2	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Những việc làm đáng tự hào của em	Quyền được tự hào về bản thân	Liên hệ
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Niềm tự hào trong tim	Quyền được tự hào về bản thân	Liên hệ
12	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tình bạn	Quyền được kết giao bạn bè.	Liên hệ
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Cam kết tình bạn.	Quyền được kết giao bạn bè.	Liên hệ
17	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Gắn kết yêu thương.	GD Bổn phận của trẻ em với gia đình	Liên hệ
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Ngày cuối tuần yêu thương.	GD Quyền trẻ em và bổn phận của trẻ em với gia đình	Liên hệ
20	Sinh hoạt dưới cờ: Biết ơn người thân.	Bổn phận của trẻ em với gia đình	Liên hệ

	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Những khoảnh khắc hạnh phúc.	Bổn phận của trẻ em đối với gia đình	Liên hệ
22	Sinh hoạt dưới cờ: Khoẻ thể chất, mạnh tinh thần	Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động	Liên hệ

	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Hành vi xâm hại trẻ em.	Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại (bóc lột, mua bán, bỏ rơi, xâm hại TD,...)	Liên hệ
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Nhận diện nguy cơ xâm hại trẻ em.	Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại (bóc lột, mua bán, bỏ rơi, xâm hại TD,...)	Liên hệ
23	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Hành vi xâm hại thân thể.	Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại	Liên hệ
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Phòng tránh bị xâm hại.	Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại	Liên hệ
24	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Hành vi xâm hại tình dục.	Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục	Liên hệ
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Phòng tránh bị xâm hại tình dục.	Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục	Liên hệ
25	Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 – 3.	Bổn phận của trẻ em đối với gia đình, người thân	Liên hệ
	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Hành vi xâm hại tinh thần.	Quyền được bảo , vệ để không bị xâm hại tinh thần	Liên hệ
26	Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội truyền thống quê em.	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Liên hệ

	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Kết nối những người sống quanh em.	Bổn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội	Liên hệ
27	Sinh hoạt dưới cờ: Hoạt động về chủ đề “Đền ơn đáp nghĩa”	Bổn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội	Liên hệ
	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Đền ơn đáp nghĩa”	Bổn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước	Liên hệ
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Uống nước nhớ nguồn.	Bổn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước	Liên hệ
28	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Ứng xử có văn hoá.	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Liên hệ
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Cộng đồng văn minh.	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Liên hệ
29	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng hành trình trải nghiệm.	Bổn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội	Liên hệ
	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương em.	Bổn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước	Liên hệ
30	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương em.	QCN: Bổn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước	Liên hệ
33	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nghề truyền thống.	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Liên hệ
34	Sinh hoạt dưới cờ: Ngày hội “Nghệ nhân tương”	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Liên hệ
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Sản phẩm của	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Liên hệ

	nghề truyền thống ở địa phương.		
35	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Triển lãm “Theo dấu nghề nhân”	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Liên hệ
	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tổng kết hoạt động “Theo dấu nghề nhân”	Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Liên hệ

4. MÔN KHOA HỌC:

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Mức độ
19	Bài 17: Chăm sóc cây trồng, vật nuôi (Tiết 1)	Bổn phận của trẻ em đối với gia đình	Liên hệ
	Bài 17: Chăm sóc cây trồng, vật nuôi (Tiết 2)	Bổn phận của trẻ em đối với gia đình	Liên hệ
25	Bài 23: Vai trò của chất dinh dưỡng đối với cơ thể (Tiết 1)	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng	Liên hệ
26	Bài 24: Chế độ ăn uống cân bằng (Tiết 1)	Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng	Liên hệ

KHỐI 5

1. MÔN: TIẾNG VIỆT

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Mức độ
2	Bài 3. Đọc: Tuổi Ngựa	Quyền ước mơ của trẻ em	Bộ phận
3	Bài 5. Đọc: Tiếng hạt nảy mầm	Quyền được chăm sóc và học tập	Bộ phận
3	Bài 6. Đọc: Ngôi sao sân cỏ (T2)	Quyền được vui chơi	Bộ phận

20	Bài 3. Đọc: Hạt gạo làng ta	Trẻ em được quyền sống trong hòa bình	Bộ phận
32	Bài 25. Đọc: Bài ca trái đất	Trẻ em được sống trong hòa bình	Bộ phận
32	Bài 26. Đọc: Những con hạc giấy (T2)	Quyền trẻ em	Bộ phận

2. MÔN KHOA HỌC

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Mức độ
22	Bài 20: Vi khuẩn gây bệnh ở người và cách phòng tránh (Tiết 2)	Quyền được chăm sóc sức khỏe	Bộ phận
27	Bài 25: Chăm sóc sức khỏe tuổi dậy thì (Tiết 2)	Quyền được chăm sóc sức khỏe	Bộ phận
28	Bài 26: Phòng tránh bị xâm hại (Tiết 1)	Quyền được an toàn	Bộ phận

3. MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Mức độ
31	Bài 23: Dân số và các chủng tộc chính trên thế giới (T2)	Giữ gìn phát huy bản sắc dân tộc, quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo	Bộ phận

4. MÔN ĐẠO ĐỨC

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Mức độ
7	Bài 2. Tôn trọng sự khác biệt của người khác. (Tiết 3)	Quyền bí mật về đời sống riêng tư	Bộ phận
24	Bài 6. Lập kế hoạch cá nhân (Tiết 4)	Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp	Bộ phận

30	Bài 7. Phòng tránh xâm hại. (Tiết 5)	Quyền được bảo vệ không bị bạo lực, bỏ rơi, mua bán, bắt cóc, xâm hại tình dục	Bộ phận
-----------	---	--	---------

5. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Mức độ
19	GDTCĐ: Gia đình là tổ ấm	Trẻ em được yêu thương, không bị phân biệt	Bộ phận
22	SHDC: Rèn luyện sức khỏe	Quyền được chăm sóc sức khỏe	Bộ phận
23	SHDC: Rèn luyện thể chất và tinh thần để thích ứng với cuộc sống	Quyền được chăm sóc sức khỏe	Bộ phận
25	SHL: Thực hành thoát hiểm	Quyền được bảo vệ an toàn	Bộ phận
33	GDTCĐ: Nghề em mơ ước	Quyền được ước mơ	Bộ phận

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Triển khai các công văn liên quan đến tổ chức dạy học tích hợp nội dung Giáo dục Quyền con người trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục đến tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch (nếu có).

2. Đối với các Tổ chuyên môn

a) Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Triển khai, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, điều hành việc thực hiện kế hoạch tới từng thành viên trong tổ.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, tích hợp quyền con người, ...

- TTCM chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện của tổ.

b) Đối với giáo viên

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn, thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng môn, từng bài theo quy định.

- Nội dung dạy lồng ghép tích hợp nội dung Giáo dục Quyền con người của cá nhân mỗi giáo viên cần phải thể hiện rõ thời gian, phương pháp dạy học, có hệ thống câu hỏi phù hợp, bài tập, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp. Trong YCCĐ bài học cần ghi rõ “ Tích hợp Quyền con người” để người kiểm tra dễ kiểm soát (*Lưu ý: Bám sát khung KHDH để xây dựng chương trình cho phù hợp và không làm thay đổi quy định về khung chương trình giáo dục phổ thông*).

- Cá nhân giáo viên chịu trách nhiệm trước tổ trưởng, lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện kế hoạch của mình.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học tích hợp nội dung Giáo dục Quyền con người trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục năm học 2025 – 2026 của Trường TH&THCS Cill Cus. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc phải báo cáo kịp thời với Hiệu trưởng để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- BGH (c/d);
- Tổ CM, GV (t/h);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT, HSCM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Văn Dũng