

Số: /KH-TH.THCS

Nam Ban Lâm Hà, ngày 10 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một hè 2026

Căn cứ Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một;

Căn cứ Công văn số 2346/HD-SGDĐT ngày 06/12/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng V/v hướng dẫn dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Trường TH&THCS Cill Cus xây dựng Kế hoạch tổ chức mở lớp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một hè 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

- Trang bị cho học sinh dân tộc thiểu số vốn tiếng Việt cơ bản, tối thiểu để các em có khả năng giao tiếp bằng tiếng Việt ở dạng ngôn ngữ nói (nghe - hiểu, nói) trong môi trường lớp học và tạo cho trẻ tâm thế sẵn sàng đi học.

- Giúp học sinh dân tộc thiểu số hình thành một số kỹ năng học tập cơ bản, hình thành và phát triển năng lực (nghe, nói, đọc, viết), có một số nền nếp sinh hoạt, kỹ năng học tập (bước đầu) để làm quen với bạn bè, thầy cô giáo và tự tin trong học tập theo chương trình lớp 1 hiện hành; đồng thời, nâng tỷ lệ học sinh dân tộc thiểu số đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình lớp Một.

- Môn Tiếng Việt là công cụ quan trọng là chìa khóa để học các môn học khác. Do vậy, tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số là giúp các em chuẩn bị vào lớp Một tham gia học tập đạt hiệu quả.

II. ĐỐI TƯỢNG

Trẻ em là người DTTS thuộc địa bàn đang trong giai đoạn chuẩn bị vào lớp Một theo quy định Điều lệ trường tiểu học.

III. QUAN ĐIỂM VÀ NGUYÊN TẮC THỰC HIỆN

1. Tiếp cận theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực, trong đó lấy việc hình thành và phát triển năng lực tiếng Việt làm định hướng cơ bản.

2. Thực hiện phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm, phương pháp dạy học ngôn ngữ thứ hai để dạy học tiếng Việt cho trẻ.

3. Tổ chức thông qua hoạt động chơi, trải nghiệm, khám phá, phù hợp với đặc điểm phát triển tâm sinh lý của trẻ trong độ tuổi chuyển tiếp từ mầm non lên

tiểu học.

4. Tích hợp dạy và học tiếng Việt với dạy các kỹ năng học tập ban đầu, tích hợp dạy và học tiếng Việt với dạy và học văn hóa dân tộc.

5. Bảo đảm tính kế thừa và liên thông: nội dung dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một kế thừa nội dung của chương trình giáo dục bậc Mầm non và liên thông với nội dung của chương trình giáo dục cấp Tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

IV. NỘI DUNG DẠY VÀ HỌC TIẾNG VIỆT

Dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một theo các nội dung cụ thể sau:

1. Chuẩn bị tâm thế vào lớp Một.
2. Hình thành các kỹ năng học tập cơ bản.
3. Hình thành và phát triển năng lực nghe, nói.
4. Hình thành và phát triển năng lực đọc.
5. Hình thành và phát triển năng lực viết.

Các nội dung này được sắp xếp theo trình tự khoa học, tương ứng với 20 bài học, thể hiện thông qua các chủ đề, chủ điểm gần gũi và phù hợp với trẻ theo định hướng tiếp cận năng lực và phẩm chất người học (*Nội dung chi tiết thực hiện theo Phụ lục đính kèm Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 của Bộ GDĐT*).

V. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC TIẾNG VIỆT CHO TRẺ LÀ NGƯỜI DTTS TRƯỚC KHI VÀO LỚP MỘT

1. Thời lượng, thời gian: Thời lượng thực hiện không quá 80 tiết học (mỗi tiết 35 phút), trẻ học buổi sáng trong tuần (nghỉ thứ Bảy và Chủ nhật), tối đa là một tháng kể từ ngày 01 tháng 7 năm 2026; thời gian thực hiện trong hè trước khi trẻ học chương trình lớp Một; nhà trường thông báo cha mẹ học sinh biết thời gian trẻ đi học để đưa đón đảm bảo an toàn.

2. Phân phối thời gian dạy học: Tùy vào điều kiện về lớp học, giáo viên, đối tượng trẻ và điều kiện sống ở địa phương, Hiệu trưởng và bộ phận chuyên môn lập kế hoạch chi tiết, xây dựng thời khóa biểu về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một phù hợp, hiệu quả.

3. Căn cứ yêu cầu, mục tiêu cần đạt và kế hoạch chi tiết về việc dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học cho phù hợp với tình hình thực tế, trình Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Triển khai kế hoạch thực hiện tăng cường tiếng Việt cho 100% trẻ em 6 tuổi người DTTS trước khi vào học lớp Một năm học 2026-2027 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của trường, đảm bảo tất cả trẻ có Tài liệu tăng cường tiếng Việt.

- Số lớp dạy tăng cường Tiếng Việt : 02 lớp/46 học sinh.
- Giáo viên dạy lớp tăng cường TV cho HS trước khi vào lớp Một trong hè 2026, là những giáo viên có trình độ chuyên môn, kinh nghiệm trong giảng dạy lớp Một.
- Kinh phí cho lớp học: Được cấp từ nguồn ngân sách nhà nước do UBND xã Nam Ban phê duyệt. Dự kiến kinh phí (*theo bảng đính kèm*).

Trên đây là Kế hoạch tổ chức mở lớp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một hè năm 2026 của trường TH&THCS CillCus./.

Nơi nhận:

- UBND xã (b/c);
- Lưu: VT, HSCM.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quang Lâm